

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины
Терапии и фармакологии



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Шевченко А.Н.
(протокол от 18.07.2024 № 10)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра терапии и фармакологии
Хахов Л.А.

Рецензенты:

Рогалева Евгения Викторовна, доктор ветеринарных наук, доцент, ведущий научный сотрудник отдела фармакологии Краснодарского НИВИ - осп ФГБНУ КНЦЗВ

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 №939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - «Ветеринарная фармакология» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах изучения токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб и пчел, на их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарное качество продуктов животноводства.

Задачи изучения дисциплины:

- Физические и химические основы жизнедеятельности организма; химические законы взаимодействия неорганических и органических соединений; химию коллоидов биологически активных веществ; микроструктуру клеток, тканей и органов животных;
- Закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции;
- Патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных, биотехнологию защитных препаратов; классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П7 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

ПК-П7.1 требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

Знать:

ПК-П7.1/Зн1 требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством РФ и в сфере безопасности пищевой продукции

Уметь:

ПК-П7.1/Ум1 определять требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемой к продукции в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

Владеть:

ПК-П7.1/Нв1 навыками требований ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии

ПК-П7.2 оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 требования к оформлению учетно-отчетной документации по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 навыками оформления учетно-отчетной документации по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы

ПК-П7.3 оформлением по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сельскохозяйственной продукции

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 требования к оформлению результатов ветеринарно-санитарной экспертизы документов подтверждающих безопасность или опасность сельскохозяйственной продукции

ПК-П8 способностью применять современные инновационные технологии в своей предметной области

ПК-П8.1 систему и структуру информационных и компьютерных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 системы структуры информационных и компьютерных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 использовать системы и структуры информационных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы заключений об обезвреживании, запрещении использования продукции по ее назначению

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 навыками системы и структуры информационных и компьютерных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы

ПК-П8.2 оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применять современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 требования к оформлению учетно-отчетной документации по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применение современных информационных компьютерных технологий в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применение современных информационных компьютерных технологий

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 навыками оформления учетно-отчетной документации по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применение современных информационных компьютерных технологий

ПК-П8.3 навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции работы с помощью компьютерных технологий и базами данных в своей предметной области

Знать:

ПК-П8.3/Зн1 требования к подготовке документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя с помощью компьютерных технологий и базами данных в своей предметной области

Уметь:

ПК-П8.3/Ум1 вести подготовку документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы с помощью компьютерных технологий и базами данных в своей предметной области

Владеть:

ПК-П8.3/Нв1 навыками подготовки документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя и т.д

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Ветеринарная фармакология» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7. В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	72	2	45	1		16	28	27	Зачет
Всего	72	2	45	1		16	28	27	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы

Раздел 1. Исторический путь развития фармакологии. Аптека и хранение лекарственных средств.	6		2	2	2	ПК-П7.1 ПК-П8.1
Тема 1.1. Исторический путь развития фармакологии. Аптека и хранение лекарственных средств.	6		2	2	2	
Раздел 2. Особенности действия лекарственных веществ в разных дозах. Формы лекарственных веществ. Жидкие и твердые лекарственные формы.	6		2	2	2	ПК-П8.1 ПК-П8.2
Тема 2.1. Анальгетические вещества	6		2	2	2	
Раздел 3. Пути введения и выделения лекарственных веществ. Мягкие лекарственные формы. Аэрозоли и премиксы.	10		2	4	4	ПК-П8.3
Тема 3.1. Пути введения и выделения лекарственных веществ. Мягкие лекарственные формы. Аэрозоли и премиксы.	10		2	4	4	
Раздел 4. Вещества для общей анестезии	8		2	4	2	ПК-П8.1 ПК-П8.2
Тема 4.1. Вещества для общей анестезии	8		2	4	2	
Раздел 5. Вещества, действующие преимущественно в области окончаний эфферентных нервов.	11		2	4	5	ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 5.1. Вещества, действующие преимущественно в области окончаний эфферентных нервов.	11		2	4	5	
Раздел 6. Витаминные препараты	6		2	2	2	ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 6.1. Витаминные препараты	6		2	2	2	
Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные вещества.	8		2	2	4	ПК-П7.1 ПК-П7.3 ПК-П8.3
Тема 7.1. Противомикробные противопаразитарные вещества.	8		2	2	4	
Раздел 8. Группа лекарственных красок	6		2	2	2	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П8.1
Тема 8.1. Группа лекарственных красок	6		2	2	2	
Раздел 9. Сульфаниламидные препараты.	4			2	2	ПК-П8.2 ПК-П8.3

Тема 9.1. Сульфаниламидные препараты.	4			2	2	
Раздел 10. Анальгетические вещества	7	1		4	2	ПК-П7.3 ПК-П8.1
Тема 10.1. Анальгетические вещества	7	1		4	2	
Итого	72	1	16	28	27	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Исторический путь развития фармакологии. Аптека и хранение лекарственных средств.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 1.1. Исторический путь развития фармакологии. Аптека и хранение лекарственных средств.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Понятие лекарственного вещества и яде.

2. Правила выписывания рецептов.

Раздел 2. Особенности действия лекарственных веществ в разных дозах. Формы лекарственных веществ. Жидкие и твердые лекарственные формы.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 2.1. Анальгетические вещества

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Избирательное и общее действие.

2. Прямое и косвенное действие.

3. Главное и побочное действие.

4. Жидкие лекарственные формы.

5. Твердые лекарственные формы.

Раздел 3. Пути введения и выделения лекарственных веществ. Мягкие лекарственные формы. Аэрозоли и премиксы.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Пути введения и выделения лекарственных веществ. Мягкие лекарственные формы. Аэрозоли и премиксы.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Энтеральный путь введения лекарств.

2. Парентеральный путь введения лекарств.

3. Мягкие лекарственные формы.

Раздел 4. Вещества для общей анестезии

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 4.1. Вещества для общей анестезии

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Нейролитические и транквилизирующие вещества.

2. Анальгетические вещества.

Раздел 5. Вещества, действующие преимущественно в области окончаний эфферентных нервов.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 5.1. Вещества, действующие преимущественно в области окончаний эфферентных нервов.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Адренергические вещества.

Раздел 6. Витаминные препараты

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 6.1. Витаминные препараты

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Группа витамина А и его препараты

Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные вещества.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 7.1. Противомикробные противопаразитарные вещества.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Дезинфицирующие средства

2. Антисептические средства

3. Галогеносодержащие соединения (препараты хлора и йода)

4. Химиотерапевтические средства

Раздел 8. Группа лекарственных красок

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 8.1. Группа лекарственных красок

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Противокровепаразитарные краски

Раздел 9. Сульфаниламидные препараты.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 9.1. Сульфаниламидные препараты.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Сульфаниламид

2. Сульфакарбамид

3. Ульфапетоксазол

Раздел 10. Анальгетические вещества

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 10.1. Анальгетические вещества

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Наркотические анальгетики

2. Ненаркотические анальгетики (НПВС)

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Исторический путь развития фармакологии. Аптека и хранение лекарственных средств.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Назовите рецептурные прописи:

1. официальная
2. магистральная
3. дозированная
4. недозированная
5. сокращенная
6. развернутая
7. свернута

2. Назовите часть рецепта, которая содержит указание больному способа применения лекарства:

1. inscriptio,
2. designatio materiarum
3. praepositio
4. signatura
5. subscriptio

Раздел 2. Особенности действия лекарственных веществ в разных дозах. Формы лекарственных веществ. Жидкие и твердые лекарственные формы.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Назовите твердые лекарственные формы:

1. присыпки
2. эмульсии
3. гранулы
4. суппозитории
5. сборы

2. Укажите основы в порошках для приема внутрь:

1. sacchanun lacticum
2. talcum
3. saccharum
4. zincioxydum
5. glucosum

Раздел 3. Пути введения и выделения лекарственных веществ. Мягкие лекарственные формы. Аэрозоли и премиксы.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Назовите мягкие лекарственные формы:

1. линименты
2. суппозитории
3. пластыри
4. каши
5. эмульсии

2. Что характерно для введения лекарственных веществ через рот?

1. быстрое развитие эффекта
2. относительно медленное развитие эффекта
3. зависимость всасывания лекарственных веществ в кровь от pH среды, характера содержимого, интенсивности моторики желудочно-кишечного тракта
4. воздействие на лекарственные вещества ферментов желудочно-кишечного тракта

возможность попадания лекарственных веществ в общий кровоток, минуя печень
5. поступление лекарственных веществ в общий кровоток только через систему воротной вены печени

Раздел 4. Вещества для общей анестезии

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Хлороформ оказывает угнетающее влияние на:

1. дыхание
2. сердечно-сосудистую систему
3. функцию печени
4. на диурез
5. на моторику кишечника

2. Стадия мнимого возбуждения проявляется:

1. неравномерным дыханием и пульсом
2. сном
3. расширением зрачка
4. сужением зрачка
5. саливацией

Раздел 5. Вещества, действующие преимущественно в области окончаний эфферентных нервов.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. К антихолинэстеразным средствам относятся:

1. карбахолин
2. пилокарпин
3. ацеклидин
4. прозерин
5. галантамин
6. фосфакол
7. физостигмин
8. ацетилхолин

2. К какой группе относится пилокарпин?

1. Н-холиномиметики
2. М,Н-холиномиметики
3. М-холиномиметики

Раздел 6. Витаминные препараты

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Препараты водорастворимых витаминов:

1. эргокальциферол
2. пиридоксин
3. тиамин
4. токоферол
5. филлохинон
6. кислота фолиевая

2. Пиридоксин-препарат:

1. витамина В1
2. витамина В2
3. витамина В6
4. витамина В12

Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные вещества.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что правильно?

1. олеандомицин относится к полусинтетическим пенициллинам
2. тетрациклины имеют широкий спектр антибактериального действия
3. пенициллины нарушают синтез РНК
4. аминогликозиды обладают ототоксическим действием
5. правильных утверждений нет

2. Какие побочные эффекты могут вызвать тетрациклины ?

1. угнетение функции почек
2. угнетение функции печени
3. дисбактериоз
4. аллергические реакции
5. снижение слуха

Раздел 8. Группа лекарственных красок

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. При какой концентрации бриллиантового зеленого прекращается рост золотистого стафилококка?

1. 1:10000
2. 1:1000000
3. 1:10000000
4. 1:100000000

2. Какова дозировка пироплазмина крупному рогатому скоту на 1 кг массы тела?

1. 0,03
2. 0,001
3. 0,0005
4. 0,004

Раздел 9. Сульфаниламидные препараты.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Противопоказано совместное применение новокаина и ###:

1. сульфаниламидов
2. щелочей
3. окислителей
4. препаратов серы

2. Какова дозировка натриевой соли сульфазина на 1 кг массы животного?

1. 0,1 - 0,3
2. 0,02 - 0,03
3. 1 - 5
4. 0,005 - 0,009

Раздел 10. Анальгетические вещества

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Перечислите признаки, характерные для острого отравления морфином:

1. коматозное состояние
2. угнетение дыхания
3. сужение зрачков
4. повышение температуры
5. понижение артериального давления
6. понижение артериального давления

2. Отметить основные показания к применению ненаркотических анальгетиков:

1. головные боли

2. невралгические боли
3. боли при злокачественных опухолях
4. боли в скелетных мышцах и суставные боли при заболеваниях воспалительного характера
5. ревматические болезни

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П7.1 ПК-П8.1 ПК-П7.2 ПК-П8.2 ПК-П7.3 ПК-П8.3

Вопросы/Задания:

1. Пиллюли, болюсы, капсулы. Характеристика, составные части, правила выписывания.
2. Сборы, брикеты. Формообразующие вещества для приготовления болюсов и пиллюль (русские и латинские названия).
3. Драже, гранулы, премиксы. Характеристика, составные части, правила выписывания.
4. Твердые официальные лекарственные формы. Правила выписывания.
5. Перечислите мягкие лекарственные формы. Мазевые основы для приготовления мягких лекарственных форм (русские и латинские названия).
6. Кашки. Характеристика, составные части, правила выписывания.
7. Мази. Характеристика, составные части, правила выписывания.
8. Пасты, линименты. Характеристика, составные части, правила выписывания.
9. Суппозитории, пластыри. Характеристика, составные части, правила выписывания.
10. Понятия о ядах и отравлениях. Классификация ядов и отравлений. Основные параметры токсикометрии.
11. Сущность действия ядовитых веществ на организм животного (токсикодинамика). Видовая и возрастная чувствительность животных к ядовитым веществам.
12. Отдаленные последствия действия ядов на организм.
13. Токсикокинетика. Основные фазы и реакции превращения ядов в организме.
14. Пути поступления ядов в организм, закономерности их распределения, накопления и выведения.
15. Основные причины отравления животных и загрязнения объектов ветеринарного надзора. Задачи ветеринарных специалистов-токсикологов в охране окружающей среды от загрязнения пестицидами. Охрана труда и техника безопасности при работе с ядохимикатами.

16. Общине принципы диагностики, лечения и профилактики отравлений животных, ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при отравлениях.

17. Организация проведение токсикологических исследований.

18. Правила взятия, консервации и пересылки проб патологического материала, воды и кормов для санитарно-гигиенических и химико-токсикологических исследований.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник: учебное пособие для вузов / Шадская А. В., Кузнецов С. В., Сахно Н. В., Капустин Р. Ф.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 136 с. - 978-5-507-44803-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/243350.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Фармакология. Тесты по общей и частной фармакологии для студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» / 2-е изд., перераб. и доп. - Ижевск: УдГАУ, 2021. - 164 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/257894.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Фармакогнозия в ветеринарии: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 418 с. - 978-5-907430-78-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10167> (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Ряднова Т. А. Ветеринарная фармакология. Токсикология: учебное пособие / Ряднова Т. А.. - 2-е изд., доп. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/76629.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Клиническая фармакология: учебное пособие / М. К. Кевра,, А. В. Хапалюк,, Л. Н. Гавриленко, [и др.]; под редакцией М. К. Кевра. - Клиническая фармакология - Минск: Вышэйшая школа, 2015. - 575 с. - 978-985-06-2454-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/48005.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Кармалиев Р. С. Ветеринарная фармакология: учебное пособие / Кармалиев Р. С.. - Уральск: ЗКАТУ им. Жангир хана, 2016. - 264 с. - 978-601-319-034-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/147896.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://meduniver.com> - Медунивер – медицинский информационный портал

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный зал

1вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

2вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Лаборатория

120вм

микроскоп Р-15 - 0 шт.

122вм

экран на треноге - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лабораторные занятия

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда : учеб.- метод. пособие / сост. Н.Г. Писаренко, Л.А. Хахов, А.А. Лысенко, С.Н. Забашта, Г.А. Байлук. - Краснодар: КубГАУ, 2016 – 37 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4088>

Лабораторные занятия

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов : учеб.- метод. пособие / сост. Н.Г. Писаренко, Л.А. Хахов, С.Н. Забашта, Г.А. Байлук, А.А. Лысенко - Краснодар: КубГАУ, 2016 – 35 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3956>

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Ветеринарная фармакология" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.